ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: _ Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: ___ Casa Santa Maria

1.2 Localidad: Suba

2. Linea: Movilizando capacidades

2.1. Fecha de Ejecución:

4	8	2024	al	29	8	2024

2.2. Nombre del encuentro: 1. Comunicación y tecnologias para el reencuentro familiar, 2. El Regreso a Clases, 3. Ser Pilo, 4 a 7. Conexiones del Saber , 8. Ticnología, 9. La Ocupación Dorada, 10. Que Hacer.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Diana Camila Varón Murcia - Psicologa, Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL
Afianzar vinculos afectivos entre las personas mayores y sus referentes familiares y sociales y Promover el desarrollo y mantenimiento de las capacidades y habilidades cognitivas, motoras y de desempeño ocupacional a través de procesos de educación, formación, e inclusión laboral, en el marco de los derechos de la persona con discapacidad.
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Actividad 1.Ofrecer el recurso necesario para la realización de llamadas y/o videollamadas a referentes de las personas mayores.
Actividad 2,3. Caracterizar a la población que quiere participar de los procesos de educación formal, que permitan la vinculación de las personas mayores de acuerdo a sus gustos e intereses.
Actividad 4,5,6,7,8. Identificar a la población que quiere participar de los procesos de educacióno formal, que permitan la participación activa en otros escenarios para la apertura de nuevos aprendizajes por medio de otras entidades que forgen redes de apoyo.
Actividad 9,10. Gestionar la inclusión laboral de las personas mayores para el fortalecimiento de sus habilidades sociocupacionales por medio de un trabajo acordes a sus necesidades y expectativas.
3.3. METODOLOGÍA
Actividad 1. 1. Comunicación y tecnologías para el reencuentro familiar: Realizar la convocatoria a las personas mayores a fin ejecutar de la actividad de acceso de medios de comunicación desarrolladas en el mes. En la cual las personas mayores establecen contacto con los referentes familiares y/o sociales.
Actividad 2, El Regreso a Clases: Para mejorar la calidad de vida y el bienestar de las personas mayores, es fundamental implementar acciones que fomenten la generación de nuevos aprendizajes y potencien sus procesos mentales superiores. Este enfoque no solo contribuye al desarrollo personal de los individuos mayores, sino que también favorece su salud cognitiva y emocional.
Actividad 3, Ser Pilo: En el marco de la terapia ocupacional, se organiza a las personas mayores en sesiones informativas sobre los cursos disponibles, promoviendo la autonomía en la elección de las actividades que desean cursar. Este proceso está diseñado para empoderar a los participantes y fomentar su participación activa en la toma de decisiones sobre su propio desarrollo personal y social. Proceso de Organización: 1. Información sobre Cursos: Se presenta a los participantes una variedad de cursos y talleres adaptados a sus intereses y necesidades. La información proporcionada incluye detalles sobre el contenido del curso, los objetivos, la duración, el horario y el lugar de realización. Se destacan los beneficios potenciales de cada curso, permitiendo que los participantes tengan una visión clara de lo que pueden esperar. 2. Autonomía en la Elección: Los participantes tienen la libertad de elegir qué curso desean cursar en función de sus intereses personales, objetivos y preferencias. Este enfoque está orientado a promover la autonomía y el empoderamiento, permitiendo que cada persona tome decisiones informadas sobre su participación en actividades que consideren significativas y enriquecedoras. 3. Asesoramiento Personalizado: Se ofrece apoyo individualizado para ayudar a los participantes a comprender mejor las opciones disponibles y a tomar decisiones que se alineen con sus objetivos personales y sus capacidades. El asesoramiento puede incluir discusiones uno a uno para explorar las preferencias y necesidades específicas de cada individuo. 4. Registro y Seguimiento: Una vez que los participantes han tomado su decisión, se facilita el proceso de inscripción en el curso seleccionado. Además, se realiza un seguimiento continuo para asegurar que los participantes se sientan cómodos y apoyados en su elección, y para evaluar su satisfacción y progreso a lo largo del curso.
Actividad 4. Conexiones del Saber: Sesión 1 Se llevó a cabo una colaboración con la Fundación (FUMDIR) con el objetivo de capacitar a personas mayores en la elaboración de productos de panadería. Este programa de formación no solo ha brindado a los participantes habilidades prácticas en la preparación de una variedad de productos de panadería, sino que también ha fomentado el desarrollo de su autonomía y confianza en el ámbito culinario. A través de talleres de sesiones prácticas, los participantes han aprendido técnicas de panadería, recetas tradicionales y modernas, y métodos para asegurar la calidad en la producción de pan y otros productos horneados. Esta iniciativa busca no solo mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, sino también promover su integración social y su participación activa en la comunidad.

3.3.1 MOMENT INICIAL	Actividad 5. Conexiones del Saber: Sesión 2. Se llevó a cabo una colaboración con la Pontificia Universidad Javeriana para ofrecer un taller de autocuidado dirigido a personas mayores. Este taller, diseñado para fomentar el bienestar integral de los participantes, incluyó una serie de sesiones interactivas enfocadas en técnicas y prácticas de autocuidado adaptadas a las necesidades específicas de los adultos mayores.
	Actividad 6. Conexiones del Saber: Sesión 3. Se llevó a cabo una colaboración con la Subred Norte para organizar una mesa redonda centrada en el manejo farmacológico en personas mayores. Este evento reunió a expertos en el campo de la farmacología, la geriatría y la atención integral de adultos mayores, con el objetivo de discutir y abordar los desafíos asociados con el uso de medicamentos en esta población.
	Actividad 7. Conexiones del Saber: Sesión 4. Se llevó a cabo una colaboración con Colsanitas para ofrecer un taller virtual enfocado en la lectura y comprensión de las etiquetas de los alimentos que consumimos. El taller, dirigido a adultos mayores, tuvo como objetivo proporcionarles las herramientas necesarias para interpretar correctamente la información nutricional de los productos alimenticios.
	Actividad 8. Ticnología: Sesión 1. Se invita a las personas mayores a asistir a la sala de computación del Centro para participar en actividades de navegación por Internet, adaptadas a sus gustos e intereses personales. Estas sesiones están diseñadas para ser una experiencia enriquecedora y accesible, con el objetivo de fomentar la familiaridad y la competencia en el uso de tecnologías digitales, lo cual es crucial para la participación activa en el mundo moderno.
	Actividad 9. La Ocupación Dorada: Sesión 1. Se ubicaron a las personas mayores en una sala adecuada del centro, que fue organizada para proporcionar un ambiente cómodo y accesible para la presentación de la información. Preparación de Materiales: Se prepararon materiales informativos detallados, incluyendo folletos, presentaciones y recursos digitales que describen las ofertas laborales actuales. Estos materiales fueron diseñados para ser claros y accesibles, teniendo en cuenta las necesidades y capacidades de los participantes. Se presentó una lista actualizada de ofertas laborales disponibles, detallando los tipos de empleo, las descripciones de los puestos, los requisitos necesarios, y las condiciones de trabajo. Se incluyeron oportunidades en diversos sectores para asegurar que se cubrieran diferentes intereses y habilidades.
	Actividad 10. Que Hacer - Sesión 1: Las personas mayores se congregan en la sala del centro comunitario para explorar las oportunidades laborales disponibles durante este mes. Este encuentro tiene un enfoque integral, diseñado para no solo informar sobre ofertas laborales, sino también para fomentar el sentido de pertenencia y la autonomía entre los participantes. La actividad es facilitada por un equipo de profesionales en terapia ocupacional, quienes se aseguran de que cada individuo reciba el apoyo necesario para comprender y acceder a las opciones laborales que mejor se ajusten a sus habilidades y aspiraciones.
	Actividad 1. Comunicación y tecnologías para el reencuentro familiar: Durante los días: 04, 06, 08, 10, 12, 14, 15, 17, 18, 24, 25, 26, 28 y 29 donde se llevó a cabo actividad de acceso a medios de comunicación con las personas mayores con el fin de llegar a establecer contacto con todas las redes de apoyo familiar y social con las cuales cuentan algunas de las personas mayores de la comunidad de cuidado hogar casa Santa María estás se desarrollan por medio del establecimiento de contacto telefónico dónde se busca fortalecer todos estos vínculos y mantener los vigentes se logró establecer contacto con los referentes sociales de las personas mayores.
	Actividad 2. El Regreso a Clases: En los dias 13, 14, 20, 21,27 y 28 se realizaron las sesiones de la asistencia a la jornada educativa de las perosnas mayores promoviendo la participación en el Proceso de Validación del Bachillerato a través de un Programa de Educación Formal en Colaboración con el Colegio Integrado de Fontibón. Como parte de nuestro compromiso con la educación y el desarrollo académico, nos hemos integrado activamente en el proceso de validación del bachillerato mediante un programa de educación formal, llevado a cabo en colaboración con el Colegio Integrado de Fontibón. Este esfuerzo busca asegurar que los estudiantes puedan validar sus estudios de bachillerato de manera eficiente y conforme a los estándares educativos requeridos.
	Actividad 3. Ser Pilo: En el dia 30 se realizo esta convocatorio con las personas mayores en donde para mantener y mejorar este proceso que se lleva a cabo con ellos, se sugiere continuar proporcionando una variedad de opciones de cursos y mantener un sistema de asesoramiento accesible y eficiente. También es importante realizar encuestas periódicas para recoger feedback de los participantes y ajustar la oferta de cursos en función de sus intereses y necesidades emergentes.
	Actividad 4. Conexiones del Saber Sesión 1: El dia 8 se realizó la sesion de Panaderia en donde se organizó a las personas mayores en la panadería del operador, donde, con la asistencia de un profesor especializado en panadería y pastelería, se les enseñó el proceso de elaboración de productos de panadería. En esta práctica, los participantes tuvieron la oportunidad de recibir formación detallada sobre técnicas de amasado, fermentación y horneado, así como sobre la preparación de una variedad de productos, desde panes básicos hasta pasteles más elaborados. El instructor no solo proporcionó conocimientos técnicos, sino que también ofreció consejos prácticos y resolvió dudas, asegurando que cada persona mayor pudiera aprender de manera efectiva y a su propio ritmo. Esta experiencia no solo ha permitido a los participantes adquirir nuevas habilidades, sino que también ha fomentado un sentido de logro y autoestima, así como una mayor conexión con la comunidad local a través del arte de la panadería.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL	Actividad 5. Conexiones del Saber - Sesión 2: En el dia 14 Se realizo el taller, se abordaron temas clave como la salud física, el manejo del estrés, la nutrición adecuada, y la importancia de la actividad física regular. Además, se proporcionaron estrategias para la prevención de enfermedades y el mantenimiento de una buena calidad de vida, así como herramientas para mejorar la autoestima y el bienestar emocional. Desde la Pontificia Universidad Javeriana, con su experiencia en el área de salud y bienestar, guiaron a los participantes a través de actividades prácticas y discusiones grupales, asegurando que cada persona mayor pudiera aplicar los conceptos aprendidos en su vida diaria. Este enfoque integral no solo facilitó el aprendizaje, sino que también promovió un sentido de comunidad y apoyo mutuo entre los asistentes. La colaboración con la universidad permitió ofrecer un programa de alta calidad y relevancia, contribuyendo significativamente al empoderamiento y al bienestar de los adultos mayores en la comunidad.
	Actividad 6. Conexiones del Saber - Sesión 3: El dia 22 Se desarrollo una mesa redonda incluyó presentaciones detalladas sobre las mejores prácticas en la prescripción y el manejo de medicamentos, así como sobre la prevención y manejo de efectos secundarios y reacciones adversas. Los especialistas también discutieron la importancia de la revisión regular de los medicamentos y la adaptación de los tratamientos a las necesidades individuales de los pacientes mayores, considerando aspectos como la polifarmacia y las interacciones medicamentosas. Además de las presentaciones, se llevó a cabo un diálogo abierto entre los profesionales y los participantes, lo que permitió abordar preguntas específicas y compartir experiencias y estrategias para mejorar la seguridad y eficacia en el manejo farmacológico. Esta interacción facilitó la creación de un espacio de aprendizaje colaborativo y enriquecedor para todos los involucrados.
	Actividad 7. Conexiones del Saber - Sesion 4: El dia 28 Durante el taller, se explicó en detalle cómo leer y analizar las etiquetas de los alimentos, incluyendo aspectos clave como el contenido de nutrientes, las porciones recomendadas, y las advertencias sobre posibles alérgenos o ingredientes que podrían afectar la salud. Los participantes aprendieron a identificar información relevante para tomar decisiones informadas sobre su dieta, así como a distinguir entre alimentos saludables y opciones menos recomendables.
	Actividad 8. Ticnología - Sesión 1. Durante el dia 22, En el momento final se haran talleres serán guiados por profesionales en terapia ocupacional, quienes no solo proporcionarán capacitación técnica, sino que también adaptarán las actividades para satisfacer las necesidades individuales de cada participante. Esto incluye ajustar el ritmo de las sesiones, ofrecer asistencia personalizada y utilizar herramientas y recursos diseñados para facilitar el aprendizaje y la navegación en línea.
	Actividad 9. La Ocupación Dorada: Sesión 1: El dia 12 Durante la actividad de las ofertas laborales se explicó el proceso para postular a los trabajos, incluyendo cómo preparar y enviar currículums, las fechas límite para las aplicaciones, y los contactos o plataformas para enviar las solicitudes. Se ofreció asesoramiento individualizado para ayudar a cada persona mayor a identificar las oportunidades que mejor se ajustaran a sus habilidades e intereses. Esto incluyó la revisión de currículums, la preparación de cartas de presentación, y la orientación sobre cómo prepararse para entrevistas también Se dedicó tiempo para responder preguntas y resolver cualquier duda que los participantes pudieran tener sobre las ofertas laborales o el proceso de aplicación.
	Actividad 10. Que Hacer - Sesión 1: El dia 15 y durante la sesión se promovio una participación activa y significativa en la vida laboral, considerando las capacidades y los intereses únicos de cada persona mayor. Además, se ofrece orientación personalizada para ayudar a los participantes a adaptar sus currículums, preparar entrevistas y explorar opciones de empleo que se alineen con sus metas personales y profesionales. Esta iniciativa no solo busca mejorar la calidad de vida a través del empleo, sino también fortalecer la autoestima y el bienestar general de los asistentes, contribuyendo a una vida más satisfactoria y activa.
	Actividad 1. 1. Comunicación y tecnologias para el reencuentro familiar: Al finalizar la actividad se evidencian cambios favorables a nivel conductual con la personas mayores que logran la comunicación con sus seres queridos. Asi mismo, se ve disminución a nivel emocional en las personas mayores que no logran comunicación con sus referentos familiares y/o sociales.
	Actividad 2. El Regreso a Clases: Acompañamiento en el Regreso a Clases de José Agustín Amaya y Apoyo Continuo a Michel Henao. En el contexto de nuestra labor educativa, hemos brindado un acompañamiento integral en el regreso a clases de José Agustín Amaya, Maria Ana Candela Michel Henao asegurando una transición fluida y efectiva. Además, como se destacó anteriormente, Michel Henao continúa participando activamente en las sesiones educativas, a pesar de no estar matriculado formalmente. A continuación, se detallan las acciones y resultados del apoyo brindado: Se facilitó la reintegración a las personas mayores en el entorno escolar, asegurando que estuviera al tanto de los contenidos y actividades curriculares. Este proceso incluyó la revisión de los temas y materiales que se habían abordado durante su ausencia, para garantizar que pudiera ponerse al día con el resto de sus compañeros. Durante las sesiones, se ofreció apoyo adicional en la comprensión de los contenidos y la realización de tareas. Esto incluyó asistencia personalizada durante las clases y seguimiento específico para abordar cualquier dificultad académica o de adaptación que pudiera surgir. Se mantuvo una comunicación constante con los profesores del Colegio Integrado de Fontibón para alinear el apoyo brindado con los objetivos educativos y las expectativas del programa académico. Esta coordinación ayudó a asegurar que el apoyo fuera relevante y efectivo.

3.3.3. MOMENTO FINAL	Actividad 3. Ser Pilo: Durante la sesión SER PILO. Selección de Cursos: Se llevó a cabo una evaluación de los intereses y necesidades de las seis personas mayores para identificar los cursos más adecuados. Tras presentarles diversas opciones disponibles a través del GFC y el Ministerio de las TICs, se les proporcionó información detallada sobre cada curso, incluyendo los temas tratados, la duración, el formato (presencial o en línea), y los beneficios potenciales. Se realizaron las Inscripciones en el GFC en donde ofrece una variedad de cursos enfocados en el desarrollo personal y profesional, tales como habilidades para la vida diaria, talleres de manualidades, y cursos de salud y bienestar. Posteriormente se hizo el Proceso de Inscripción: Se completaron las inscripciones para los cursos seleccionados, asegurando que cada participante cumpla con los requisitos necesarios y reciba la confirmación de su inscripción y en Inscripción en el Ministerio de las TICs se ofrecieron cursos orientados al uso de tecnologías digitales, como manejo de herramientas de comunicación en línea, seguridad en internet, y habilidades básicas de computación. Proceso de Inscripción: Se gestionaron las inscripciones para los cursos relevantes, incluyendo la recepción de documentación necesaria y la confirmación de participación Asesoramiento y Apoyo: Durante todo el proceso, se brindó asesoramiento personalizado a los participantes para resolver cualquier duda y asegurar que comprendieran la información proporcionada. También se ofreció apoyo para completar los formularios de inscripción y gestionar cualquier requisito adicional. Se aseguró que cada persona recibiera la confirmación oficial de su inscripción, incluyendo detalles sobre el inicio de los cursos, el horario, y el lugar o plataforma de formación y se hara un Seguimiento: Se estableció un plan de seguimiento para monitorear la participación de los inscritos, resolver posibles inconvenientes y ofrecer asistencia continua durante el curso.
	Actividad 4. Conexiones del Saber, sesión 1: Durante la sesión CONEXIONES DEL SABER, Se llevó a cabo una actividad de educación no formal grupal, centrada en la preparación de pan de maíz y mantecadas. Durante la sesión, se brindó un acompañamiento constante a los participantes, utilizando comandos verbales para asegurar la correcta ejecución de cada paso en el proceso de elaboración. La actividad fue organizada en colaboración con un profesor de (FUMDIR), quien ofreció una explicación exhaustiva de cada receta. El profesor guió a los participantes a través de cada etapa del proceso, desde la preparación y mezcla de ingredientes hasta el amasado, vertido en moldes y horneado. Este enfoque paso a paso permitió a los participantes adquirir una comprensión clara y práctica de las técnicas involucradas, fomentando tanto el aprendizaje como la confianza en sus habilidades culinarias. La actividad no solo proporcionó una valiosa experiencia práctica en panadería, sino que también promovió la interacción y el trabajo en equipo entre los participantes, contribuyendo a su desarrollo personal y social.
	Actividad 5.Conexiones del Saber - Sesión 2: En la sesión de CONEXIONES DEL SABER, Se organizó a las personas mayores en la sala del Centro de Comunidad de Cuidado, donde se les ofreció una sesión informativa sobre la importancia del autocuidado adecuado. Durante la reunión, se presentó una explicación detallada sobre cómo el autocuidado puede mejorar la calidad de vida, enfatizando la importancia de mantener una rutina saludable, gestionar el estrés y realizar actividades físicas apropiadas. Se abordaron temas clave como la nutrición balanceada, la hidratación, la importancia de la prevención de enfermedades y el manejo adecuado de las condiciones de salud preexistentes. Además, se ofrecieron consejos prácticos sobre cómo integrar el autocuidado en la vida diaria, adaptando las recomendaciones a las necesidades y capacidades individuales de los participantes. Se busca empoderar a los adultos mayores con el conocimiento y las herramientas necesarias para que puedan adoptar prácticas de autocuidado efectivas, contribuyendo así a su bienestar general y a una vida más saludable y activa.
	Actividad 6. Conexiones del Saber - Sesión 3: Durante la sesión de CONEXIONES DEL SABER, En el momento final se puede concluir que no solo promovió el aprendizaje colaborativo y el enriquecimiento profesional, sino que también sirvió como una plataforma para construir redes de apoyo y colaboración entre los asistentes. La participación activa en las discusiones y la colaboración entre los diferentes actores involucrados reforzaron la importancia de una atención integral y personalizada en el ámbito farmacológico. La colaboración con la Subred Norte es muy importante para el éxito del evento, ya que proporcionó los recursos y el apoyo necesarios para organizar una mesa redonda de alta calidad. Esta asociación facilitó el intercambio de conocimientos y contribuyó significativamente a la mejora de las prácticas en el cuidado farmacológico de las personas mayores, promoviendo un enfoque más informado y seguro en el manejo de medicamentos para esta población.
	Actividad 7.Conexiones del Saber - Sesión 4: Durante la sesión de CONEXIONES DEL SABER, Durante el momento final se puede ver una participación accesible y flexible, adaptándose a las necesidades de los asistentes y facilitando la interacción directa con los expertos de Colsanitas. Además de la explicación teórica, se realizaron ejercicios prácticos y se respondió a preguntas específicas de los participantes, asegurando una comprensión clara y aplicable de los conceptos presentados. Esta colaboración con Colsanitas no solo contribuyó a mejorar el conocimiento de los participantes sobre la nutrición y la lectura de etiquetas, sino que también promovió hábitos alimenticios más saludables y una mayor autonomía en la gestión de su bienestar.
	Actividad 8. Ticnología - Sesión 1: Durante a sesión la TICNOLOGIA, En el momento final se enfoca en temas y actividades que resuenan con los intereses de los participantes, como la búsqueda de información sobre temas específicos, la participación en redes sociales, la exploración de plataformas de hobbies o el uso de aplicaciones para la gestión de la vida diaria. Este enfoque personalizado no solo mejora la habilidad digital de los participantes, sino que también enriquece su experiencia y satisfacción al permitirles interactuar con contenidos que les son significativos.
	Actividad 9. La Ocupación Dorada: Sesión 1: Durante la sesión de LA OCUPACIÓN DORADA, Se ofreció información sobre talleres de preparación para el empleo, como habilidades para la entrevista, redacción de currículums, y habilidades digitales, que podrían ser útiles para fortalecer la candidatura de los participantes. Se aseguró que los participantes supieran cómo acceder a apoyo continuo en caso de necesitar ayuda adicional durante el proceso de búsqueda de empleo.

Actividad 10. Que Hacer - Sesión 1: Durante la sesión de QUE HACER, La sesión incluye actividades interactivas y talleres diseñados para fomentar la autoeficacia, la toma de decisiones informadas y el desarrollo de habilidades transferibles. Los participantes también tienen la oportunidad de interactuar con otros miembros de la comunidad, compartiendo experiencias y creando redes de apoyo que pueden ser valiosas en su búsqueda de empleo.

3.4.RECURSOS	
Se ponen los recursos utilizados para todas las actividades (general)	
Celular	Esfero
Computador	Cuaderno
Colores	Lapices
Insumos de Panaderia	Batas, Cofias
Formato	Carpeta llamadas

4. EVALUACION DEL ENCUENTRO

Actividad 1. 1. Comunicación y tecnologias para el reencuentro familiar: Se logra la participación de la varias personas mayores en donde la comunicación con sus referentes genera una participación efectiva ante la ejecución y participacion de otras actividades. Responsable: Diana Camila Varón Murcia - Psicologa.

Actividad 2. El Regreso a Clases: Se logra la participación de tres personas mayores. Durante las sesiones, tanto José Agustin Amaya, Maria Ana Candelo y Michel Henao mostraron una actitud atenta, receptiva y alerta. Esta disposición positiva contribuyó al éxito de las actividades y facilitó el cumplimiento de los objetivos establecidos. La actividad se desarrolló sin inconvenientes, logrando cumplir con los objetivos educativos propuestos. La actitud comprometida y el enfoque de los participantes fueron clave para alcanzar los resultados esperados. En resumen, el acompañamiento brindado las personas mayores han sido fundamentales para su desarrollo académico. La coordinación con el Colegio Integrado de Fontibón y la actitud positiva de los participantes han contribuido al éxito de las actividades y al cumplimiento de los objetivos establecidos. Continuaremos ofreciendo el apoyo necesario para asegurar el progreso y bienestar de los estudiantes en su inclusión educativa educativa. Responsable: Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

Actividad 3. Ser Pilo: Se logra la vincular a seis personas mayores. en donde se busca los beneficios tales como Desarrollo de Nuevas Habilidades: La participación en estos cursos proporcionará a los participantes nuevas habilidades y conocimientos, tanto en áreas de interés personal como en el uso de tecnologías, que pueden mejorar su calidad de vida y aumentar su capacidad de interacción social. Empoderamiento: La inscripción en estos cursos es un paso hacia la autonomía y el empoderamiento, permitiendo a los participantes tomar control activo de su propio aprendizaje y desarrollo. Integración Social: La posibilidad de aprender y compartir conocimientos con otros en entornos formativos puede fomentar una mayor integración social y oportunidades de networking. Para optimizar el proceso de inscripción y la participación en futuros cursos, se sugiere continuar con la evaluación personalizada de necesidades e intereses, así como mantener un sistema de apoyo continuo durante el curso. Además, se recomienda establecer mecanismos de retroalimentación para mejorar continuamente la oferta de formación y el proceso de inscripción. Responsable: Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

Actividad 4. Conexiones del Saber - Sesión 1: Se logra la participación de tres personas mayores. Se abordaron todos los aspectos del proceso de elaboración: desde la preparación de los ingredientes y el amasado de las masas, hasta el vertido en moldes y el horneado. Tras la cocción, los participantes colaboraron en la limpieza y organización de los espacios utilizados, asegurando un ambiente ordenado y seguro. Las mantecadas, elaboradas durante la actividad, fueron puestas a la venta dentro del operador, ofreciendo a los participantes una oportunidad de experimentar el proceso completo, desde la creación hasta la comercialización de sus productos. Los participantes de la actividad, que incluyeron a Camilo Echeverry, Michel Henao, Israel Suárez, Jorge Rojas y Jorge Guevara, se mostraron alertas, activos y receptivos durante todo el proceso. La actividad se desarrolló sin complicaciones y cumplió con el objetivo propuesto por la terapeuta, contribuyendo significativamente al aprendizaje y desarrollo de los asistentes. Responsable: Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

Actividad 5. Conexiones del Saber - Sesión 2: Se logra la participación de varias personas mayores en donde se organizaron en la sala del Centro de Comunidad de Cuidado, un espacio diseñado para promover el bienestar y la salud de los participantes. En esta ocasión, se les brindó una charla sobre la importancia del autocuidado adecuado, destacando prácticas clave para mantener una buena salud física y mental. La sesión incluyó temas como la higiene personal, la alimentación balanceada, el ejercicio físico regular y la gestión del estrés. Además, se estableció una colaboración con la Pontificia Universidad Javeriana para ofrecer un taller especializado en autocuidado dirigido a personas mayores. Este taller, impartido por expertos en salud y bienestar, abordó técnicas avanzadas y consejos prácticos para mejorar la calidad de vida. Los participantes aprendieron sobre la importancia de la prevención y el cuidado personal, y tuvieron la oportunidad de interactuar con los ponentes, hacer preguntas y recibir asesoramiento personalizado. El objetivo de esta iniciativa es empoderar a las personas mayores para que puedan adoptar hábitos saludables y autónomos que contribuyan a su bienestar general. La colaboración con la Pontificia Universidad Javeriana refuerza el compromiso con la educación y el apoyo continuo a la comunidad de adultos mayores, asegurando que reciban información actualizada y relevante para su cuidado. Responsable: Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

Actividad 6. Conexiones del Saber - Sesión 3: Se logro vincular a varias personas mayores.Se organizó una sesión en el Centro de Comunidad de Cuidado, en la cual se reunió a las personas mayores en la sala asignada. Durante esta sesión, se proporcionó una explicación detallada sobre el manejo farmacológico adaptado a sus patologías específicas. Se abordaron aspectos cruciales como la correcta administración de los medicamentos, la importancia de seguir las indicaciones médicas, y la identificación y manejo de posibles efectos secundarios relacionados con sus condiciones de salud. Además, se ofrecieron recomendaciones personalizadas para cada individuo, con el objetivo de optimizar su tratamiento y mejorar su bienestar general. Los participantes tuvieron la oportunidad de hacer preguntas y expresar sus inquietudes, lo que permitió aclarar dudas y asegurar una comprensión adecuada de la información proporcionada. La sesión buscó empoderar a las personas mayores con el conocimiento necesario para gestionar su medicación de manera efectiva, promoviendo así una mejor adherencia al tratamiento y una mayor calidad de vida. Responsable: Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

Actividad 7. Conexiones del Saber - Sesión 4: Se logro vincular a varias personas mayores en donde se evidencio que el formato virtual del taller facilitó una participación accesible y flexible, adaptándose a las diversas necesidades de los asistentes y promoviendo una interacción directa con los expertos de Colsanitas. Este enfoque permitió que los participantes se beneficiaran no solo de la explicación teórica, sino también de ejercicios prácticos diseñados para reforzar la comprensión de los conceptos. Se respondió a preguntas específicas de los asistentes, garantizando una asimilación clara y aplicable de la información. A lo largo del taller, se destacaron estrategias para integrar los conocimientos adquiridos en la planificación de menús equilibrados, y se ofrecieron recursos adicionales para apoyar a los participantes en su camino hacia una alimentación más consciente. Este enfoque integral no solo impulsa cambios positivos en la dieta, sino que también empodera a los individuos para tomar el control de su salud de manera informada y efectiva. Los participantes se evidenciaron alertas a la escucha, activos y receptivos. Responsable: Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

Actividad 8. Tecnología - Sesión 1: Se logran vincular varias personas mayores en donde se busca empoderar a los participantes para que se sientan cómodos y seguros al utilizar la tecnología, promoviendo así su independencia, participación social y calidad de vida. Durante las actividades, los participantes se mostraron alertas, activos y receptivos. Esta actitud positiva y comprometida es fundamental para el aprendizaje y la integración efectiva de las habilidades digitales en su vida cotidiana. Los talleres están diseñados no solo para enseñar habilidades tecnológicas básicas, sino también para fomentar la confianza en el uso de herramientas digitales, ajustándose a las necesidades individuales y preferencias de cada persona. Los participantes tienen la oportunidad de compartir sus experiencias, resolver dudas y disfrutar de una experiencia de aprendizaje que respeta y valora sus intereses personales. Además, se les anima a explorar recursos en línea que puedan enriquecer su vida diaria, como plataformas de comunicación con familiares y amigos, y aplicaciones que promuevan su bienestar general. El éxito de estas actividades se refleja en la actitud activa y receptiva de los participantes, quienes se involucran plenamente en el proceso de aprendizaje. Al mejorar sus habilidades digitales, las personas mayores no solo amplían sus capacidades tecnológicas, sino que también fortalecen su conexión con la comunidad y mejoran su calidad de vida. Responsable: Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

Actividad 9. La Ocupación Dorada: Sesión 1: Se logra vincular a varias personas con discapacidad en donde se les hizo la presentación de ofertas laborales proporciona a los participantes acceso a oportunidades que pueden mejorar su situación financiera y ofrecerles un sentido de propósito y pertenencia, también se les informó a las personas mayores sobre las ofertas laborales y el proceso de aplicación fomenta su autonomía y empoderamiento, permitiéndoles tomar decisiones informadas sobre su participación en el mercado laboral y se les brindo orientación y el apoyo brindado ayudan a los participantes a estar mejor preparados para enfrentar el proceso de búsqueda de empleo, aumentando sus posibilidades de éxito. Responsable: Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

Actividad 10. Que Hacer - Sesión 1: Se logra vincular a varias personas con discapacidad en donde tras la reunión, se informa a los participantes que los avisos sobre las ofertas laborales estarán disponibles en el tablero informativo del Centro durante todo el mes. Esta medida asegura que todas las personas mayores puedan acceder a la información de manera conveniente y continua. El tablero ha sido diseñado con consideraciones ergonómicas para facilitar su lectura y comprensión, teniendo en cuenta las necesidades visuales y cognitivas de los usuarios. Para complementar esta iniciativa, se ofrecerán sesiones de seguimiento en las que los profesionales en terapia ocupacional estarán disponibles para brindar asistencia adicional. Estas sesiones estarán enfocadas en ayudar a los participantes a interpretar la información de los avisos, responder a preguntas específicas y proporcionar apoyo en el proceso de aplicación para los empleos disponibles. Los terapeutas ocupacionales también estarán disponibles para ayudar a adaptar los currículums y preparar a los participantes para entrevistas, asegurando que cada persona pueda maximizar sus oportunidades laborales. Además, el Centro organizará talleres periódicos durante el mes para promover habilidades prácticas relacionadas con la búsqueda de empleo, como la redacción de cartas de presentación, la gestión del tiempo y el uso de herramientas digitales. Estos talleres están diseñados para empoderar a las personas mayores, aumentar su confianza y proporcionarles las herramientas necesarias para una búsqueda de empleo exitosa. Además, se proporcionará un entorno de apoyo donde los participantes puedan aprender a su propio ritmo, compartir sus experiencias y resolver dudas en un ambiente colaborativo y amigable. Los terapeutas ocupacionales también estarán disponibles para ofrecer consejos sobre cómo integrar la tecnología en la vida cotidiana, mejorar la comunicación con familiares y amigos, y explorar recursos digitales que pueden contribuir al bienestar general.Responsable: Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

5. FIRMA DE PERSONAS MAYORES	
Actividad 1:	Marta Patricia Machado Martha Patricia Machado 5273005
Actividad 2:	Agustin Amaya 170479932
Actividad 3:	MARINA NIÑO ROA. Marina Niño 51562264
Actividad 4:	Rosalba Escobar Escobar Rosalba Escobar 51668206
Actividad 5:	Humberto Cardona 19371309
Actividad 6:	Leonel Gonzalez 19368074
Actividad 7:	Martha Cano 21266665
Actividad 8:	Dolores Rodriguez 1043740
Actividad 9:	Gustavo Aguirre 19242542
Actividad 10:	Antonio Rendon 19252922.

Fecha de evaluación del encuentro: 29/08/2024 Poner último día de la ejecución de la actividad 29/08/2024

Nombre del profesional que evalúa: Juan Carlos Rodriguez Bautista (coordinador).

MOVILIZANDO CAPACIDADES

AGOSTO

Actividad 1. Comunicación y tecnologías para el reencuentro familiar:









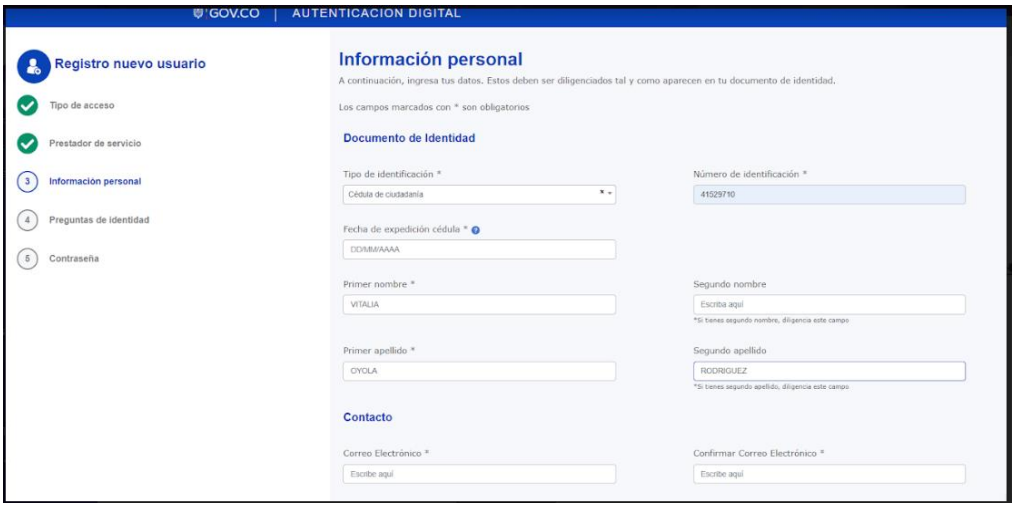


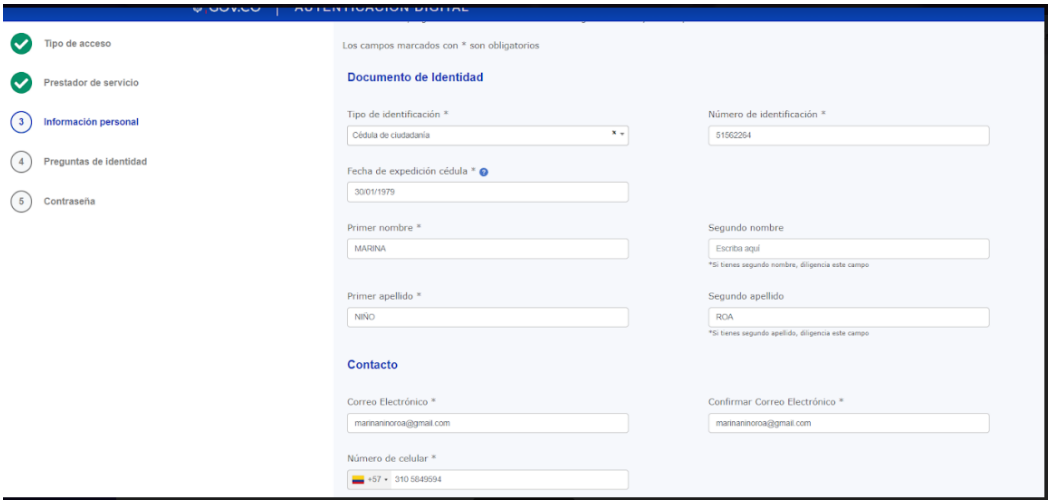


Actividad 2, El Regreso a Clases:



Actividad 3, Ser Pilo:


GOV.CO | AUTENTICACION DIGITAL
Registro nuevo usuario
Tipo de acceso
Prestador de servicio
3 Información personal
4 Preguntas de identidad
5 Contraseña
Información personal
A continuación, ingresa tus datos. Estos deben ser diligenciados tal y como aparecen en tu documento de identidad.
Los campos marcados con * son obligatorios
Documento de Identidad
Tipo de identificación *
Cédula de ciudadanía
Número de identificación *
41529710
Fecha de expedición cédula *
DD/MM/AAAA
Primer nombre *
VITALIA
Segundo nombre
Escriba aquí
*Si tienes segundo nombre, diligencia este campo
Primer apellido *
OYOLA
Segundo apellido
RODRIGUEZ
*Si tienes segundo apellido, diligencia este campo
Contacto
Correo Electrónico *
Escribe aquí
Confirmar Correo Electrónico *
Escribe aquí


Tipo de acceso
Prestador de servicio
3 Información personal
4 Preguntas de identidad
5 Contraseña
Los campos marcados con * son obligatorios
Documento de Identidad
Tipo de identificación *
Cédula de ciudadanía
Número de identificación *
51562264
Fecha de expedición cédula *
30/01/1979
Primer nombre *
MARINA
Segundo nombre
Escriba aquí
*Si tienes segundo nombre, diligencia este campo
Primer apellido *
NIÑO
Segundo apellido
ROA
*Si tienes segundo apellido, diligencia este campo
Contacto
Correo Electrónico *
marinaninoroa@gmail.com
Confirmar Correo Electrónico *
marinaninoroa@gmail.com
Número de celular *
+57
310 5849594

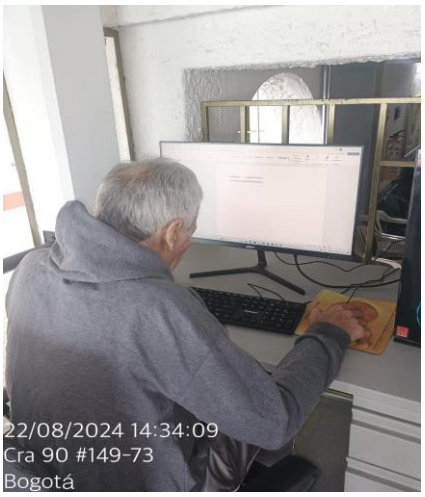
Actividad 4 a 7 . Conexiones del Saber







Actividad 8. Ticnología:



Actividad 9 y 10 . La Ocupación Dorada y Que Hacer

